



Báo cáo về việc Thực hiện các khuyến nghị của tài liệu Đánh giá năm 2020 của Các Tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục 2005

Vào năm 2020, Chính phủ Úc đã xem xét lại [Các Tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục 2005](#) (các Tiêu Chuẩn). Các Tiêu Chuẩn làm rõ trách nhiệm của các nhà cung cấp dịch vụ giáo dục theo [Đạo luật chống Phân biệt Đối xử đối với Người khuyết tật năm 1992 \(DDA\)](#). Các Tiêu Chuẩn giúp đảm bảo cho học sinh khuyết tật có thể tiếp cận và tham gia giáo dục và đào tạo trên cơ sở giống như học sinh không có khuyết tật.

Báo cáo này cho thấy những gì Chính phủ Úc đã làm để tăng cường giáo dục hòa nhập cho trẻ em và học sinh khuyết tật. Những thay đổi này cũng giúp hỗ trợ [Chiến lược Người khuyết tật của Úc năm 2021–2031](#).

Trao quyền và hỗ trợ học sinh khuyết tật và gia đình của các em

Học sinh khuyết tật, gia đình và người chăm sóc của các em cho chúng tôi biết rằng có sự mất cân bằng quyền lực giữa họ và các nhà cung cấp dịch vụ giáo dục. Họ cảm thấy việc hiểu luật pháp và hệ thống giáo dục là tùy thuộc vào họ để có thể vận động cho những điều chỉnh hợp lý.

Điều gì sẽ thay đổi	Những gì chúng tôi đã làm cho đến nay	Chúng tôi sẽ làm gì tiếp theo
Xuất bản thêm thông tin cho học sinh khuyết tật và gia đình của các em	Vào tháng 9 năm 2022, chúng tôi đã xuất bản các tài liệu mới để giúp học sinh khuyết tật và gia đình các em hiểu rõ các quyền của mình theo các Tiêu Chuẩn. Những tài liệu này có sẵn bằng ngôn ngữ Easy Read, Auslan và các ngôn ngữ cộng đồng tại https://raisingchildren.net.au/disability/disability-rights-the-law/rights . Các nguồn tài liệu đã được đồng-thiết kế bởi những người trẻ khuyết tật, với sự giúp đỡ của Trẻ em và Thanh thiếu niên của cơ quan Disability Australia (www.cyda.org.au). Chúng tôi đã chia sẻ tài nguyên với các tiểu bang và vùng lãnh thổ, các nhà cung cấp giáo dục phi chính phủ và các tổ chức dành cho người khuyết tật để chuyển tiếp cho học sinh và gia đình.	Chúng tôi sẽ xuất bản thêm các tài liệu về các Tiêu Chuẩn để giúp học sinh/sinh viên khuyết tật và gia đình của họ bênh vực cho quyền lợi của mình. Các tài liệu mới sẽ bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> • Các bước nêu lên mối quan ngại và giải quyết khiếu nại với trường học của bạn • Làm thế nào để bênh vực • Bắt đầu: khuyết tật và giáo dục • Quan điểm của Người dân First Nations và những người có nền tảng văn hóa và ngôn ngữ đa dạng.
Đặt ra các quy định rõ ràng hơn về việc tư vấn cho học sinh khuyết tật và gia đình các em cũng như giải quyết các vấn đề và khiếu nại	Chúng tôi đã làm việc với chính quyền các tiểu bang và lãnh thổ để soạn thảo các nguyên tắc mới cho các nhà cung cấp dịch vụ giáo dục tuân theo khi tư vấn cho học sinh và gia đình họ cũng như giải quyết các vấn đề và khiếu nại. Những nguyên tắc này sẽ được đưa vào các Tiêu Chuẩn.	Chúng tôi sẽ yêu cầu phản hồi từ các nhà giáo dục, nhà cung cấp dịch vụ giáo dục và cộng đồng về các nguyên tắc và lựa chọn mới để thực hiện các thay đổi đối với các Tiêu Chuẩn. Điều này sẽ giúp chúng tôi quyết định là các Tiêu Chuẩn sẽ được thay đổi như thế nào.
Chia sẻ thông tin khi học sinh chuyển trường	Chúng tôi đã nghiên cứu các cách chia sẻ thông tin khi học sinh chuyển từ trường này	Chúng tôi hiện đang nghiên cứu một Danh số Cá nhân của Học viên của trường mới, danh số này sẽ giúp chia sẻ thông tin về tất

	sang trường khác hoặc bắt đầu giáo dục và đào tạo nghề (VET) hoặc giáo dục đại học.	cả học sinh chuyển trường. Chúng tôi sẽ thực hiện việc này phù hợp với luật pháp về hồ sơ giáo dục và phúc lợi của trẻ em.
--	---	--

Tăng cường kiến thức và năng lực của các nhà giáo dục và nhà cung cấp dịch vụ

Mọi người nói với chúng tôi rằng nhiều nhà giáo dục không biết được trách nhiệm của họ theo các Tiêu Chuẩn hoặc không có thông tin cần thiết để thực hiện chúng. Học sinh/sinh viên khuyết tật có trải nghiệm tốt hơn khi các nhà giáo dục và nhà cung cấp dịch vụ giáo dục hiểu rõ về các Tiêu Chuẩn và biết cách tuân theo các Tiêu chuẩn.

Điều gì sẽ thay đổi	Những gì chúng tôi đã làm cho đến nay	Chúng tôi sẽ làm gì tiếp theo
Xuất bản thông tin cho các cơ sở giáo dục	<p>Vào năm 2022, chúng tôi đã cập nhật tờ thông tin về luật dành cho người khuyết tật và cách khiếu nại. Những thông tin này có sẵn tại www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information</p> <p>Vào năm 2023, chúng tôi đã xuất bản các nguồn thông tin mới dành cho giáo viên và lãnh đạo nhà trường. Những điều này giúp các nhà giáo dục hiểu rõ hơn về trách nhiệm của họ theo Tiêu Chuẩn và cách đáp ứng chúng. Các tài liệu này có sẵn tại www.aitsl.edu.au/teach/supporting-students-with-disability và www.nccd.edu.au/dse.</p>	
Tập huấn về các Tiêu Chuẩn cho các giáo viên và lãnh đạo trường học	Cựu Bộ trưởng Bộ Giáo dục đã viết thư cho các cơ quan giáo dục trường học yêu cầu họ đảm bảo giáo viên và lãnh đạo nhà trường được tiếp cận đào tạo chuyên môn về các Tiêu Chuẩn.	Cơ quan giáo dục trường học sẽ chỉ đạo công việc này vì họ chịu trách nhiệm tuyển dụng giáo viên.
Cung cấp nguồn lực cho các nhà cung cấp VET	Chúng tôi hiện đang soạn thảo các tài liệu để hướng dẫn các nhà cung cấp VET cách hỗ trợ sinh viên khuyết tật trong suốt quá trình đào tạo của họ.	Chúng tôi sẽ làm việc với các tiểu bang và vùng lãnh thổ cũng như cơ quan quản lý VET để quảng bá và phân phối các tài liệu này.
Đưa các Tiêu Chuẩn vào chính sách và thực tiễn giáo dục đại học	<p>Chúng tôi đã yêu cầu Trung tâm Quốc gia về Bình đẳng Sinh viên trong Giáo dục Đại học cho lời khuyên về cách đưa các Tiêu Chuẩn vào các chính sách và thực tiễn giáo dục đại học.</p> <p>Là một phần của Ngân sách 2023–24, 4,3 triệu đô la mỗi năm sẽ được đầu tư thêm vào Chương trình hỗ trợ người khuyết tật trong giáo dục đại học để giúp các trường đại học hỗ trợ tốt hơn cho sinh viên khuyết tật. Thông tin thêm có sẵn trong Tờ thông tin về ngân sách 2023–24 tại www.education.gov.au/about-department/resources/budget-2324-factsheet-higher-education-support-students-disability.</p>	<p>Chúng tôi sẽ làm việc với ngành giáo dục đại học về cách Chương trình hỗ trợ người khuyết tật trong giáo dục đại học có thể giúp các trường đại học hỗ trợ sinh viên khuyết tật.</p> <p>Chính phủ Úc đã yêu cầu một nhóm chuyên gia, Hội đồng Hiệp định các trường Đại học Úc, xem xét cách cải thiện hệ thống giáo dục đại học của Úc. Điều này bao gồm việc xem xét làm thế nào để thu hút các nhóm sinh viên ít được đại diện vào giáo dục đại học.</p>

Chịu trách nhiệm nhiều hơn về các Tiêu Chuẩn trong suốt quá trình giáo dục

Mọi người cho biết cần phải cải thiện trách nhiệm giải trình để đảm bảo các Tiêu Chuẩn được tuân thủ. Họ muốn biết thêm thông tin về cách các nhà cung cấp dịch vụ giáo dục tuân theo các Tiêu Chuẩn.

Điều gì sẽ thay đổi	Những gì chúng tôi đã làm cho đến nay	Chúng tôi sẽ làm gì tiếp theo
<p>Đảm bảo các chính sách giáo dục phù hợp với các Tiêu Chuẩn</p>	<p>Chúng tôi đã làm việc với chính quyền tiểu bang và lãnh thổ để đảm bảo rằng các quy tắc và chính sách giáo dục phù hợp với các Tiêu Chuẩn.</p> <p>Việc đánh giá Chương trình giảng dạy của Úc từ năm 2020 đến năm 2022 bao gồm việc đảm bảo chương trình giảng dạy của trường có thể tiếp cận được và đáp ứng các Tiêu Chuẩn.</p> <p>Chúng tôi đã kiểm tra xem các khuôn khổ quốc gia dành cho giáo viên và hiệu trưởng có phù hợp với các Tiêu Chuẩn hay không.</p> <p>Chúng tôi đã xuất bản các video mới chỉ ra cách giáo viên và lãnh đạo nhà trường có thể đáp ứng các Tiêu Chuẩn và hỗ trợ học sinh khuyết tật. Các video này có sẵn tại www.aitsl.edu.au/teach/supporting-students-with-disability và www.nccd.edu.au/dse.</p>	<p>Giáo trình cập nhật (v9.0) đang được áp dụng tại các trường học từ năm 2023.</p>
<p>Cải thiện VET cho học sinh khuyết tật</p>	<p><i>Các Tiêu Chuẩn đối với Tổ chức đào tạo đã được Đăng ký (RTO) 2015 (Tiêu chuẩn RTO)</i> hiện đang được sửa đổi. Các sửa đổi bao gồm các yêu cầu mạnh mẽ hơn về hỗ trợ và phúc lợi cho học sinh để đảm bảo có thể thực hiện những điều chỉnh hợp lý cho học sinh khuyết tật.</p>	<p>Dự thảo Tiêu chuẩn RTO sửa đổi đang được thử nghiệm. Chúng tôi sẽ tiếp tục làm việc với các tiểu bang và vùng lãnh thổ để hoàn thiện hơn nữa dự thảo trước khi tìm kiếm sự đồng ý từ các Bộ trưởng Kỹ năng để thực hiện Tiêu chuẩn RTO sửa đổi từ tháng 1 năm 2025.</p>
<p>Xuất bản thêm thông tin về cách trường học hỗ trợ học sinh khuyết tật</p>	<p>Chúng tôi đang làm việc với các chính phủ tiểu bang và lãnh thổ cũng như khu vực phi chính phủ để cải thiện tính sẵn có của thông tin về các dịch vụ và hỗ trợ mà trường học cung cấp cho học sinh khuyết tật.</p>	<p>Chúng tôi sẽ tiếp tục làm việc với các tiểu bang, vùng lãnh thổ và khu vực phi chính phủ về cách thu thập và chia sẻ công khai thông tin về cách trường học hỗ trợ học sinh khuyết tật.</p>
<p>Kiểm tra mức độ tuân thủ các Tiêu Chuẩn</p>	<p>Cựu Bộ trưởng Bộ Giáo dục đã viết thư cho tổng kiểm toán tiểu bang và lãnh thổ yêu cầu họ tiến hành kiểm toán để kiểm tra mức độ tuân thủ các Tiêu Chuẩn trong các trường công lập.</p> <p>Cựu Bộ trưởng cũng đã viết thư cho các Bộ trưởng Liên bang khác để nhắc nhở họ rằng các tổng dự án của họ cần tuân theo các Tiêu Chuẩn trong các chương trình giáo dục mà họ cung cấp.</p>	<p>Là một phần của đợt đánh giá các Tiêu chuẩn năm 2025, chúng tôi sẽ yêu cầu tổng kiểm toán tiểu bang và lãnh thổ cho chúng tôi biết những gì họ đã học được trong các cuộc kiểm toán của mình.</p>

Nâng cao nhận thức và năng lực trong lĩnh vực giáo dục và chăm sóc trẻ mầm non

Các Tiêu chuẩn hiện không áp dụng cho các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em, nhưng các nhà cung cấp phải tuân thủ luật chống phân biệt đối xử được quy định trong DDA. Có sự hỗ trợ mạnh mẽ để đảm bảo các nhà giáo dục và nhà cung cấp dịch vụ giáo dục và chăm sóc tuổi thơ ấu (ECEC) hiểu rõ hơn về trách nhiệm và nghĩa vụ của họ theo DDA, bao gồm cả việc đưa ra những điều chỉnh hợp lý để trẻ khuyết tật tham gia dịch vụ của họ.

Điều gì sẽ thay đổi	Những gì chúng tôi đã làm cho đến nay	Chúng tôi sẽ làm gì tiếp theo
Xuất bản thông tin cho các nhà cung cấp ECEC	Vào năm 2022 và 2023, Cơ quan Chất lượng Chăm sóc và Giáo dục Trẻ em Úc (ACECQA) đã xuất bản các tài liệu mới để trợ giúp Các nhà cung cấp ECEC tìm hiểu và hiểu rõ về DDA. Những tài liệu này có sẵn tại www.acecqa.gov.au/resources/disability-discrimination-act-1992-dda-resources .	ACECQA đang giúp các dịch vụ ECEC tìm hiểu và sử dụng các tài liệu.
Đảm bảo các chính sách của ECEC phù hợp với DDA	Thông tin thêm về cách hỗ trợ trẻ khuyết tật trong ECEC đã được đưa vào khung học tập được quốc gia phê duyệt khi chúng được cập nhật vào năm 2022. Đó là những tài liệu: <ul style="list-style-type: none"> • Thuộc về, Tồn tại và Trở thành: Chương trình Dạy trẻ ở Úc • Thời gian của tôi, Địa điểm của chúng tôi: Khuôn khổ chăm sóc tuổi đi học ở Úc. 	Chúng tôi sẽ làm việc với ACECQA để đưa ra thêm chi tiết về cách hỗ trợ trẻ khuyết tật trong ECEC ở Hướng dẫn về Khung chất lượng quốc gia.
Thay đổi các Tiêu chuẩn để bao gồm ECEC	Chúng tôi đã làm việc với chính quyền tiểu bang và lãnh thổ, khu vực giáo dục phi chính phủ và ACECQA về cách thay đổi các Tiêu chuẩn để bao gồm ECEC.	Chúng tôi sẽ tham khảo ý kiến của khu vực ECEC và cộng đồng người khuyết tật về dự thảo sửa đổi các Tiêu chuẩn.

Thực hiện các thay đổi

Một số thay đổi được liệt kê ở đây là những việc Chính phủ Úc có thể tự thực hiện, nhưng nhiều thay đổi trong số đó cần chính phủ tiểu bang và lãnh thổ đồng ý thực hiện các thay đổi và hợp tác với Chính phủ Úc. Một số yêu cầu chính phủ tiểu bang và lãnh thổ cũng như cơ quan giáo dục điều hành trường học thực hiện những thay đổi hoặc làm điều gì đó mới mẻ.

Những thay đổi đang được thực hiện với sự giúp đỡ và tư vấn từ các đại diện giáo dục và người khuyết tật.

Để biết thêm thông tin, hãy truy cập www.education.gov.au/disability-standards-education-2005.