

CẤU TRÚC SẼ HOẠT ĐỘNG THẾ NÀO?

Các giáo dục viên sẽ dùng Cấu trúc mới này trong nhiều nơi giữ trẻ ở tuổi đi học, kể cả các trung tâm giữ trẻ tại gia (family day care) nhằm đảm bảo con em của quý vị nhận được các trải nghiệm có chất lượng cao.

Cấu trúc chú trọng vào sự an lành và phát triển của con em quý vị. Giáo dục viên sẽ hợp tác với quý vị nhằm để hiểu biết con em của quý vị, để họ có thể tạo ra một chương trình dựa trên sở thích và khả năng của con em quý vị. Giáo dục viên cũng sẽ luôn thông tin cho quý vị biết về các dịp lễ lạc và sinh hoạt mà con em của quý vị tham gia.

Thông qua năm (5) mục đích học tập trong Cấu trúc, giáo dục viên sẽ trợ giúp con em của quý vị phát triển:

- cảm giác mạnh mẽ về cá tính của các em
- các liên lạc với thế giới của các em
- cảm giác mạnh mẽ về sự an lành
- sự tự tin và tham gia vào việc học tập
- các kỹ năng liên lạc đầy hiệu quả.

LÀM VIỆC CÙNG NHAU

Trẻ em tăng trưởng mạnh khi gia đình, giáo dục viên, nhà trường và cộng đồng bên ngoài cùng nhau hợp tác làm việc nhằm để hỗ trợ sự an lành và học tập của các em. Trong mỗi hợp tác này tất cả mọi người đều trân trọng sự đóng góp của nhau và cùng nhau quyết định.

Với cương vị là người quan trọng nhất trong cuộc sống của con em mình, quý vị có thể tạo sự khác biệt bằng cách thảo luận thường xuyên với giáo dục viên nơi giữ trẻ của quý vị. Thông tin mà quý vị cung cấp sẽ giúp giáo dục viên liên kết các trải nghiệm của con em của quý vị tại nhà, ở trường và cộng đồng với thời gian của các em ở nơi giữ trẻ. Điều này tạo thuận lợi cho việc cùng nhau quyết định về các trải nghiệm của con quý vị ở nơi giữ trẻ tuổi đi học.

TRẺ EM NÓI GÌ VỀ CÁC KHÁI NIỆM CHÍNH TRONG CẤU TRÚC CHO VIỆC GIỮ TRẺ TUỔI ĐI HỌC

"Em cảm thấy rất thân thuộc với nơi đây vì có thì giờ cho bạn bè, nhân viên rất tôn trọng mọi người và có rất nhiều sinh hoạt dành cho chúng em." **Annabel, 9 tuổi**



MUỐN BIẾT THÊM CHI TIẾT

Quyển hướng dẫn này là giới thiệu đến "My Time Our Place, Framework for School Age Care in Australia". Muốn biết thêm chi tiết, xem www.deewr.gov.au/earlychildhood hoặc hỏi giáo dục viên giữ trẻ của quý vị.

Được phát hành do Bộ Giáo dục, Nhân dụng và Giao tế Nơi làm việc (DEEWR) chính phủ Úc cho Hội đồng các Chính quyền Úc.

VIETNAMESE

Thời gian của tôi, Nơi chốn của Chúng ta

Cấu trúc cho việc Giữ trẻ
ở độ tuổi đi học tại Úc

My Time, Our Place
Framework for School Age Care in Australia



Thông tin cho các gia đình

Một cấu trúc toàn quốc và mới mẻ cho trẻ em tại nơi giữ trẻ ở độ tuổi đi học

CẤU TRÚC MỚI NÀY LÀ GÌ?

Cấu trúc (Framework) này nhằm đến việc tăng gia và tăng cường sự an lành và phát triển của trẻ em tại những nơi giữ trẻ ở tuổi đi học. Cấu trúc thừa nhận rằng trẻ em cần có nơi chốn để tham gia nhiều loại trải nghiệm chơi đùa và giải trí nhằm giúp các em cảm thấy vui tươi, an toàn và thoải mái. Cấu trúc cũng công nhận rằng trẻ em cần có thì giờ để giao tiếp với bạn bè, thực tập các kỹ năng xã hội, giải quyết vấn đề, thử các sinh hoạt mới và học hỏi các kỹ năng sống.

Việc học hỏi của trẻ em tại các nơi giữ trẻ ở độ tuổi đi học sẽ bổ túc cho việc học hỏi của các em tại nhà và tại trường. Tại các nơi giữ trẻ ở độ tuổi đi học, có sự chú trọng rất nhiều vào các mối quan hệ và việc bồi dưỡng tài năng và sở thích của trẻ em.



CHƠI ĐÙA VÀ GIẢI TRÍ LÀ VUI

Các trải nghiệm thời gian chơi đùa và giải trí mà trẻ em lựa chọn và được các giáo dục viên am hiểu hỗ trợ sẽ giúp tăng tiến việc học hỏi và sự an lành của trẻ em. Sự hạnh phúc, lạc quan và cảm giác vui tươi của trẻ em là điều quan trọng cho sự kiên cường và an lành về mặt cảm xúc của các em. Tại các nơi giữ trẻ ở độ tuổi đi học, trẻ em tích cực tham gia trong việc chọn lựa nhiều loại sinh hoạt, mà sẽ giúp phát triển kỹ năng và thái độ của các em đối với việc học hỏi suốt đời. Trẻ em sẽ khám phá các sở thích chung và phát triển quan hệ bạn bè khi thuộc vào cộng đồng giữ trẻ tuổi đi học.

Thời gian chơi đùa và giải trí rất quan trọng cho trẻ em. Qua các sinh hoạt chơi đùa và giải trí, các em:

- phát triển mối quan hệ với những người khác
- thể hiện nhân cách và sự độc đáo của các em
- phát triển tính hiếu kỳ, sự sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề
- tạo sự liên hệ giữa các trải nghiệm trước đây và việc học hỏi suốt đời
- phát triển cảm giác về sự an lành.

THỜI GIAN VÀ NƠI CHỐN

Chúng tôi đã phát triển Cấu trúc nhằm đảm bảo con em của quý vị nhận được các chương trình có chất lượng tại nơi giữ trẻ tuổi đi học. Đây là nơi chốn và thời gian thiết yếu cho các em để thư giãn, làm bạn, thực hiện việc phát triển cá nhân và phát triển các kỹ năng và thái độ cho việc sống lành mạnh. Bằng cách sử dụng Cấu trúc này, giáo dục viên (người chăm sóc cho con em của quý vị) sẽ cung ứng môi trường là nơi chốn đón chào các trẻ em và gia đình. Họ sẽ tạo ra các nơi chốn sinh động và uyển chuyển nhằm đáp ứng đến sự an lành và khả năng của tất cả trẻ em. Viễn kiến của Cấu trúc là giúp cho tất cả trẻ em cảm thấy an toàn và có các trải nghiệm đầy vui tươi. Cấu trúc sẽ hướng dẫn các giáo dục viên để cung ứng các trải nghiệm chơi đùa và vui chơi là chính nhằm khuyến khích các em tham gia và tạo dựng nền tảng cho việc học hỏi suốt đời.



Cấu trúc 'My Time, Our Place' tập trung vào việc xem trẻ em như là những người tham gia tích cực và làm quyết định. Trẻ em thuộc chương trình giữ trẻ tuổi đi học được có sự lựa chọn và trách nhiệm, và qua việc này các em học được cách liên kết giữa các hành động và hệ quả. Cấu trúc thừa nhận thời gian và nơi chốn khi trẻ em hợp tác với giáo dục viên để thu xếp các sinh hoạt và trải nghiệm đầy ý nghĩa cho các em. Trẻ em và giáo dục viên tôn trọng và tin tưởng lẫn nhau, và cùng nhau quyết định về các cơ hội nhằm để hỗ trợ nhu cầu và sở thích của trẻ em.