

KAKO TO FUNKCIONIŠE?

Učitelji će ove nove Radne okvire koristiti u raznim centrima za čuvanje djece školske dobi, uključujući centre za dnevni boravak, kako bi djeca imala kvalitetna iskustva.

Radni okviri se koncentrišu na razvoj i dobrobit djece. Učitelji će sarađivati sa vama da bi bolje upoznali vaše dijete, tako da mogu razraditi program koji odgovara interesima i sposobnostima vašeg djeteta. Učitelji će vas obavještavati o stvarima i aktivnostima u kojima učestvuje vaše dijete.

Radni okviri uključuju pet ciljeva oko kojih će učitelji pomoći djeci da razviju:

- dobar osjećaj identiteta
- povezanost sa svijetom
- jak osjećaj dobrobiti
- samopouzdanje i uključenost u učenje
- efikasne sposobnosti komunikacije.

RADIMO ZAJEDNO

Djeca se najbolje razvijaju kad porodice, učitelji, škole i šira zajednica sarađuju i u toj saradnji pomažu dječoj dobrobiti i učenju. U takvoj saradnji svaki učesnik cijeni doprinost drugih učesnika i zajednički donose odluke.

Vi ste najvažnija osoba u životu svog djeteta, pa je važno da redovno razgovarate sa učiteljima centra za čuvanje djece školske dobi. Informacije koje im dajete će im omogućiti da povežu iskustva koja djeca stiču kod kuće, u školi i u široj zajednici, s iskustvima koja stiču u centru za čuvanje. To olakšava zajedničko donošenje odluka o iskustvima vašeg djeteta u centru za čuvanje djece školske dobi.

ŠTA DJECA KAŽU O GLAVNIM KONCEPTIMA RADNIH OKVIRA U CENTRIMA ZA ČUVANJE DJECE ŠKOLSKE DOBI

"Ja zaista osjećam da pripadam ovdje, jer imam vremena za prijatelje, učitelji nas uvažavaju i imamo puno aktivnosti." Annabel, 9 godina



SAZNAJTE VIŠE

Ova brošura je uvod u Moje vrijeme, naše mjesto – Radni okviri za centre za čuvanje djece školske dobi u Australiji. Za više informacija posjetite www.deewr.gov.au/earlychildhood ili se obratite učitelju u centru za čuvanje vašeg djeteta.

Sastavilo australijsko Ministarstvo za školstvo, zaposljavanje i radne odnose za Odbor za australijskih vlasta.

Moje vrijeme, naše mjesto

Radni okviri za centre za čuvanje djece školske dobi u Australiji

My Time, Our Place
Framework for School Age Care in Australia



Informacije za porodice

Novi nacionalni radni okviri za centre za čuvanje djece školske dobi

NA ŠTA SE ODNOSE NOVI RADNI OKVIRI?

Radni okviri služe da se proširi i obogati dobrobit i razvoj djece u centrima za čuvanje djece školske dobi. Uviđa se da djeca trebaju mjesto gdje se kroz igru i razonodu mogu osjećati zadovoljno, bezbjedno i opušteno. Uviđa se i da trebaju vrijeme za druženje s prijateljima, da uče ponašanje u društvu, rješavaju probleme, isprobaju nove aktivnosti i uče praktične stvari.

Učenje u centrima za čuvanje djece školske dobi nadopunjava ono što djeca uče kod kuće i u školi. U centrima za čuvanje se velika važnost pridaje njegovanju dobrih odnosa, te dječijih talenata i interesovanja.



UŽIVANJE U IGRI I RAZONODI

Kroz igre i razonode koje djeca izaberu, uz pomoć informiranih učitelja, pospješuje se učenje i dobrobit. Radost, optimizam i osjećaj zadovoljstva su značajni za emocionalnu dobrobit i otpornost djece. U centrima za čuvanje djece školske dobi, djeca su aktivno uključena u biranje niza aktivnosti, kojima razvijaju sposobnosti i stavove prema doživotnom učenju. Djeca će se baviti zajedničkim interesovanjima i razvijati prijateljstva, te se time uklopiti u zajednicu centra za čuvanje.

Veoma je važno da djeca imaju vrijeme za igru i razonodu. Kroz te aktivnosti ona:

- razvijaju odnose s drugima
- izražavaju vlastitu ličnost i individualnost
- razvijaju znatiželju, kreativnost i sposobnost za rješavanje problema
- povezuju ranije stečena iskustva i važnost doživotnog učenja
- razvijaju osjećaj dobrobiti.

VRIJEME I MJESTO

Radne okvire smo razradili da se djeci obezbijede kvalitetni programi u njihovom centru za čuvanje djece školske dobi. To je važno vrijeme i mjesto da se djeca opuste, stvore prijateljstva, da se razvijaju i razviju sposobnosti i stavove važne za zdrav život. Koristeći ove Radne okvire, učitelji (koji čuvaju vaše dijete) će omogućiti sredinu u kojoj su i djeca i porodice dobrodošla. Stvorit će interesantnu i fleksibilnu sredinu koja odgovara dobrobiti i sposobnostima svakog djeteta. Ovim Radnim okvirima se želi postići da se sva djeca osjećaju sigurno i steknu dobra iskustva. Okviri će učiteljima dati smjernice za interesantne vrste igre i razonode, koje stvaraju bazu za doživotno učenje.



Moje vrijeme, naše mjesto je zamišljeno tako da djeca budu aktivni učesnici i sama odlučuju. Djeca u centrima za čuvanje djece školske dobi imaju slobodu izbora i odgovornost, a preko toga uče povezivati postupke i posljedice. Radni okviri prepoznaju da je djeci važno da imaju vrijeme i mjesto gdje zajedno sa svojim učiteljima mogu organizovati aktivnosti koje vole. Između učitelja i djece postoji uzajamno uvažavanje i povjerenje, te zajedno odlučuju što najbolje odgovara dječjim potrebama i interesima.