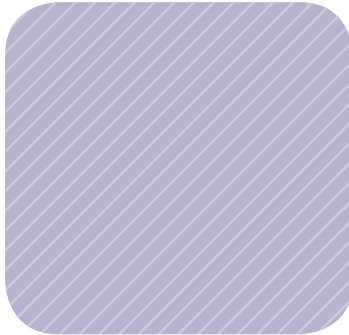
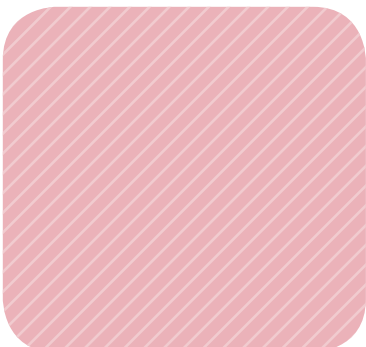




소속감,
존재감,
그리고 성장
호주 조기 교육 방안



BELONGING,
BEING &
BECOMING
An Early Years Learning
Framework for Australia



가족들을 위한 정보

Korean

조기 교육 방안

신생아부터 5세까지의 아동을 대상으로 한 새로운 국가 조기 교육 방안

새로운 국가 조기 교육 방안이란 무엇인가?

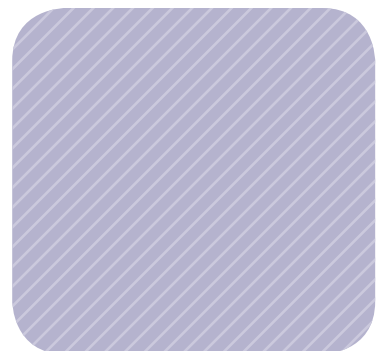
유아기 아동들에게 양질의 교육을 제공하기 위한 조기 교육 방안이 개발되었습니다. 유아기는 아동의 교육과 발달 과정에 있어서 매우 중요한 시기입니다.

본 방안의 목표는 모든 아동으로 하여금 직접 참여하는 교육을 경험하게 하고 이를 통해 아동이 성공적인 삶을 이룰 수 있도록 돕는 데 있습니다.

본 방안은 0세에서 5세 사이의 아동 교육을 담당하는 유아 교육 담당자를 위한 지침입니다. 본 방안을 바탕으로 하여 유아 교육 담당자들은 아이들의 교육에 일차적인 책임을 지고 가장 중요한 영향력을 행사할 수 있는 가족 구성원들과 함께 협력하여 아동의 생각과 관심사, 강점과 능력 등을 고려한 교육 프로그램을 개발할 것입니다. 아이들이 놀이를 통해 배운다는 점을 인정하는 것이 중요합니다.

본 유아 교육 방안에서는 유아기를 **소속감과 존재감, 성장의 시기**로 기술하고 있습니다.

- **소속감**이란 충만한 삶을 누리는 데 있어 그 기초가 됩니다. 아동은 가족과 공동체, 문화와 주위 환경과의 관계 속에서 **소속감**을 느끼게 됩니다.
- **존재감**이란 현재의 삶에 관한 것입니다. 유아기는 생에 있어서 매우 특별한 시기이며, 이 시기의 아동들에게는 놀고, 새로운 것을 시도해 보고, 즐기는 시간, 즉 단순히 존재만을 위한 시간이 필요합니다.
- **성장**이란 아동이 경험하는 학습과 발달에 관한 것입니다. 아동의 정체성 형성은 어린 나이부터 시작되며, 이를 통해 어떤 성인으로 성장할 것인지가 결정됩니다.





“내 아이가
창의적인 놀이를
많이 할 수 있으면
좋겠어요”

놀이는 학습이다

놀이는 출생 순간부터 아이에게 매우 중요한 의미를 갖습니다. 놀이를 통해 영아와 유아는 의사소통을 하게 되고, 새로운 것들을 발견하며, 상상과 창의 활동을 하게 되고, 자기 주변의 세상을 탐구하고 학습하여 이를 이해하게 됩니다.

아동은 놀이를 하면서 자신이 학습한 것과 이해하고자 노력하는 것들을 보여줍니다. 이런 이유로 본 조기 교육 방안에서는 놀이를 그 기초에 둡니다.

본 방안을 이용하여 유아 교육 담당자들은 아동의 학습 활동과 실내외 학습 환경을 세심하게 설계할 것이고 이에 맞춰 놀이 활동을 이끌어 갈 것입니다.

관계가 핵심이다

아동은 자신을 돌보는 어른과 안전한 관계를 형성했을 때 최상의 학습 효과를 거둔다고 알려져 있습니다. 유아기 때부터 신뢰를 바탕으로 한 관계를 발전시켜 나가게 되면 아동은 보다 강한 자신감을 가지게 되고 탐구와 학습 능력을 향상시킬 수 있게 됩니다.

유아기 환경에서 아동이 정서적으로 안정감을 느끼게 되면 타인과 긍정적인 상호 관계를 가지는데 필요한 기술과 이해심을 발전시킬 수 있게 되고, 점진적으로 책임감을 배우게 됩니다.



본 방안이 어떻게 운영될 것인가?

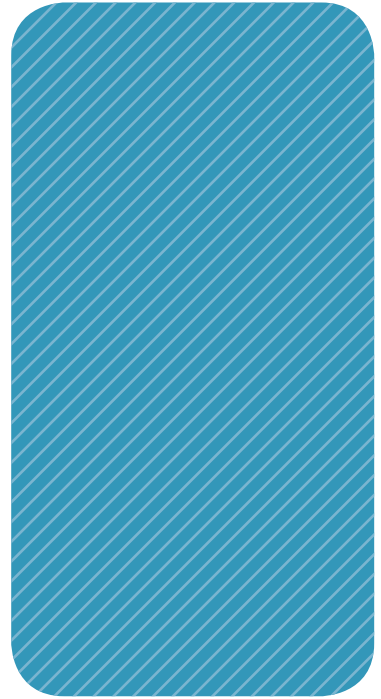
교육 담당자들이 전일제 탁아 시설, 유아원, 소규모 가정형 탁아 시설과 같은 다양한 유아 교육 현장에서 아이들에게 양질의 교육을 제공하기 위해 이 새로운 방안을 활용할 것입니다. 유아 교육 전문가들과 학자, 부모 및 보호자들이 함께 본 방안을 개발하고 시험 운용하였습니다.

본 방안은 어린이의 학습에 초점을 두고 있습니다. 교육 담당자들은 아이를 잘 이해하기 위해 부모님들과 협력할 것이며, 아이의 관심사와 능력에 바탕을 둔 학습 프로그램을 개발할 것이고, 부모님들께 아이의 발달 상황을 지속적으로 알려 드릴 것입니다.

교육 담당자들은 본 방안에서 제시하고 있는 다섯 가지 목표를 통해 아이가 다음과 같은 자질을 개발할 수 있도록 도와 줄 것입니다.

- 분명한 정체성 확립
- 세상과의 소통
- 자기 안녕에 대한 확신
- 학습에 대한 자신감과 참여 의지
- 효과적인 의사소통 기술

“학습 효과가 긍정적이며, 내 아이의 성장 과정을 이해하는데 도움이 됩니다”





아이의 발달 상황 관찰하기

본 조기 교육 방안을 이용하여 교육 담당자들은 아이의 말에 귀를 기울이고 아이의 행동을 지켜보고 아이들과 대화를 하는 등의 방법으로 아이의 학습 과정을 관찰할 것이며 이를 통해 아동의 학습내용을 구성하고 다음 학습 단계를 계획할 것입니다.

또한 교육 담당자들이 부모님들과 정기적으로 연락을 취해 아이의 발달 상황에 대해 의논을 할 것입니다. 사진이나 학습 활동 결과물 모음을 통해 학습 진행 상황을 부모님께 보여 드리고, 아이의 발달 상황과 관심사에 대해서도 지속적으로 알려 드릴 것입니다.

유아 교육 담당자가 마련한 아이의 학습 및 발달 사항에 관한 정보는 아이가 입학하게 되는 초등학교 선생님에게도 제공됩니다. 이 정보는 새로운 학교에서 아이가 성공적으로 학업을 준비할 수 있도록 하는 데 도움을 줍니다.



“조기교육 방안을 통해
아이가 다니는 유아원의
교육 담당자들이 얼마나
유능하며 그들의 도움이
나와 내 가족에게
얼마나 유용한지 새삼
이해하게 되었습니다.”

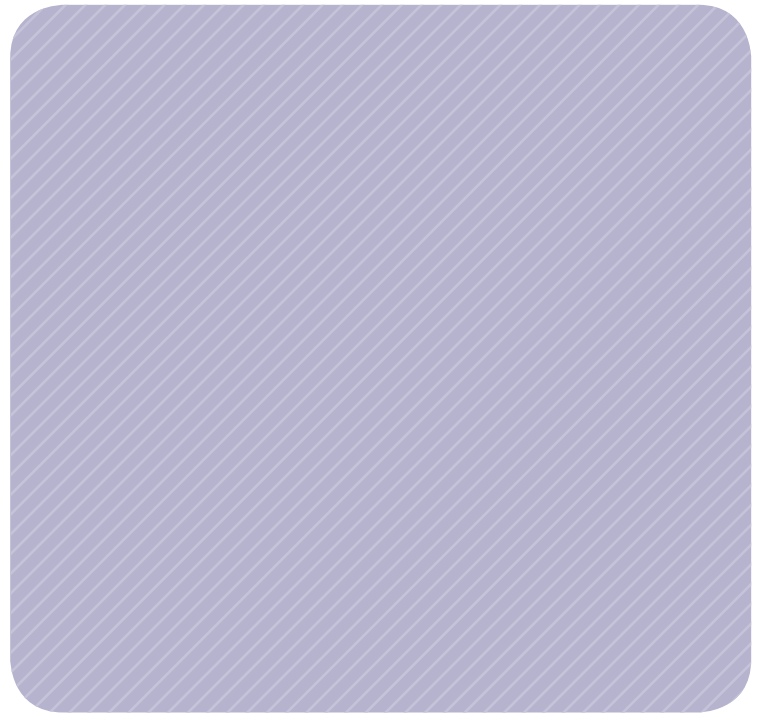
협력하기

협력을 통해 부모와 교육 담당자들은 아이의 학습과 안녕에 도움을 줄 수 있습니다.

부모는 아이의 삶에 있어서 가장 중요한 사람입니다. 아이의 유아 교육 담당자와 정기적으로 의견을 나누고 아이의 학습에 관심을 보이면 큰 차이를 만들 수 있습니다.

교육 담당자는 부모가 제공하는 정보를 통해 아이의 가정 내 경험을 아이와 함께 하는 유아 교육 현장에 적용시킬 수 있습니다.





상세 정보

본 책자는 조기 교육 방안에 관한 소개입니다.

본 방안에 대해 보다 자세히 알아 보시려면,
웹사이트 deewr.gov.au/earlychildhood를
방문하시거나 아이의 유아교육
담당자에게 문의하십시오.

Produced by the Australian Government Department of Education, Employment
and Workplace Relations for the Council of Australian Governments.

A09-057

