

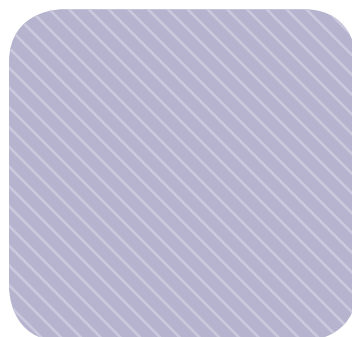


دلبستگی، بودن و شدن

چارچوب یادگیری نخستین
سالهای کودکی برای استرالیا

BELONGING,
BEING &
BECOMING

An Early Years Learning
Framework for Australia



اطلاعات برای خانواده ها

Persian (Farsi)



چارچوب یادگیری نخستین سالهای کودکی

یک چارچوب نوین و سراسری نخستین سالهای یادگیری برای کودکان از تولد تا پنج سالگی

موضوع این چارچوب نوین یادگیری چیست؟

ما چارچوب یادگیری نخستین سالهای کودکی را به این منظور تهیه کرده ایم تا اطمینان حاصل کنیم که فرزندان شما در سالهای نخستین زندگی شان برنامه های آموزشی پر کیفیت دارند. این یک دوران مهم برای یادگیری و رشد آنها است.

چشم انداز این چارچوب این است که تجربه ای را که تمام کودکان از یادگیری بدست می آورند برایشان خوشایند بوده و پایه ای برای موفقیت در زندگی شان بشود.

این چارچوب یک راهنما برای آموزش دهندگانی است که با خردسالان از تولد تا پنج سالگی کار می کنند. آموزش دهندگان با همکاری خانواده ها - نخستین و مؤثرترین آموزندگان کودکان - و با استفاده از این چارچوب برنامه های آموزشی تهیه می کنند تا پاسخگوی ایده ها، علایق، قدرت ها و توانایی های کودکان باشد، و تشخیص می دهند که کودکان از طریق بازی یاد می گیرند.

دوران کودکی در "چارچوب یادگیری نخستین سال ها" به عنوان دوران دلبستگی، بودن و شدن تشریح شده است.

- **دلبستگی** اساس یک زندگی پربار است. کودکان بخاطر روابطی که با خانواده، جامعه، فرهنگ و مکان دارند احساس تعلق می کنند.
- **بودن** یعنی زندگی در اینجا و همین حالا. کودکی دوره ویژه ای از زندگی است و کودکان نیاز به زمانی دارند که فقط "باشند" - زمانی که بازی کنند، چیزهای جدید را بیازمایند و شاد باشند.
- **شدن** در مورد یادگیری و رشدی است که کودکان خردسال تجربه می کنند. کودکان از نوباوگی شناخت هویت خود را آغاز می کنند، چیزی که چگونگی شخصیت بزرگسالی آنها را شکل می دهد.



”من می خواهم فرزندم فرصت های زیادی برای بازی خلاق داشته باشد“

بازی برای یادگیری است

بازی کردن از لحظه تولد برای کودکان خیلی مهم است. از طریق بازی همانطور که نوزادان و خردسالان با شروع به ارتباط، کشف، تخیل و خلاقیت می کنند، دنیای اطرافشان را کاوش کرده و یاد می گیرند.

وقتی کودکان بازی می کنند چیزهایی را که یاد گرفته اند و آنچه را سعی می کنند درک کنند نشان می دهند. به این خاطر است که بازی یکی از ارکان ”چارچوب یادگیری نخستین سالهای کودکی“ تلقی می شود.

با استفاده از این چارچوب، آموزش دهندگان با طراحی دقیق فعالیت های یادگیری و محیط های جذاب یادگیری اندرونی و بیرونی، بازی های کودک شمارا هدایت می کنند.

پیوندها کلیدی هستند

واقعیت این است که زمانی که کودکان پیوندی محکم با بزرگسالانی دلسوز دارند بهتر یاد می گیرند. وقتی کودکان از یک سن خیلی پایین پیوندهای عاطفی بوجود می آورند، احساس اعتماد بنفس بیشتری می کنند و می توانند کشف کنند و یاد بگیرند.

در محیط نخستین سالهای کودکی، هنگامی که کودکان احساس امنیت می کنند آنها می توانند مهارت ها و تفاهمی که برای برقراری ارتباط با دیگران نیاز دارند بدست آورند و به تدریج مسولیت پذیری را یاد بگیرند.



این چارچوب چگونه کار خواهد کرد؟

آموزش دهندگان چارچوب جدید را در محیط های گوناگون سالهای نخستین، از جمله مهد کودک ها، مراکز مراقبت روزانه، آمادگی ها و مراقبت در محیط خانواده استفاده می کنند تا اطمینان حاصل کنند که کودک شما یادگیری با کیفیتی را تجربه کند. این چارچوب توسط آموزش دهندگان خردسالان کارآموده، آکادمیک ها، والدین و مراقبت کنندگان تهیه و امتحان شده است.

تمرکز چارچوب بر روی یادگیری کودکان شما است. آموزش دهندگان با شما همکاری می کنند تا کودک شما را بخوبی بشناسند. آنها یک برنامه آموزشی درست می کنند که با علایق و توانایی های فرزند شما سازگار باشد و تماس خود را در مورد پیشرفت کودکتان با شما حفظ می کنند. از طریق پنج هدف یادگیری چارچوب، آموزش دهندگان به کودک شما کمک می کنند تا در موارد زیر پرورش یابد:

- یک حس قوی از هویت خود
- ارتباط با دنیای خود
- یک حس قوی از رفاه خود
- اعتماد بنفس و مشارکت در یادگیری خود، و
- مهارت های کارآمد برای ارتباط برقرار کردن

”نتایج یادگیری مثبت می باشند و به من کمک می کند تا فکر کنم چگونه فرزندم پیشرفت می کند“



مشاهده پیشرفت کودکتان

با استفاده از چارچوب یادگیری نخستین سالهای کودکی، آموزش دهندگان یادگیری کودک شما را نظاره می‌کنند تا بتوانند به آن توسعه دهند و برای گام‌های بعدی برنامه ریزی کنند. آنها با گوش دادن، مشاهده کردن و صحبت کردن با کودک شما این کار را انجام می‌دهند.

آنها بطور مرتب با شما تماس خواهند گرفت تا در مورد پیشرفت کودکتان با شما صحبت کنند. آنها ممکن است عکس بگیرند یا پوشه‌ای از کارهای فرزندتان تهیه کنند تا به شما نشان دهند که کودک شما چه چیزهایی یاد می‌گیرد، چگونه پیشرفت می‌کند و به چه چیزهایی علاقمند است.

پیش از اینکه کودکتان مدرسه را شروع کند، آموزش دهندگان اطلاعاتی را درباره یادگیری و رشد فرزند شما تهیه می‌کنند تا آنها را با آموزگار جدید او درمیان بگذارند. این کمک می‌کند تا اطمینان حاصل شود که مدرسه جدید کودکتان برای ادامه یادگیری او بخوبی آماده است.



همکاری با یکدیگر

با همکاری یکدیگر، والدین و آموزش دهندگان می‌توانند یادگیری و رفاه یک کودک را تقویت کنند.

به عنوان مهمترین شخص در زندگی فرزندتان شما می‌توانید با صحبت کردن مداوم با آموزش دهنده دوران خردسالی فرزندتان و علاقه نشان دادن به یادگیری فرزندتان تغییراتی بوجود آورید.

اطلاعاتی که شما می‌دهید به آموزش دهندگان کمک می‌کند تا تجربیات کودکتان را در منزل با زمانی که در محیط خردسالان می‌گذراند مرتبط کند.

”چارچوب یادگیری نخستین سالهای کودکی کمک می‌کند تا بفهمم کارکنان مرکز من چقدر مهارت دارند و چه پشتیبان محکمی برای من و خانواده ام هستند“





برای آگاهی های بیشتر

این کتابچه یک آشنایی با چارچوب یادگیری نخستین سالهای کودکی است.

برای آگاهی های بیشتر، به تارنمای deewr.gov.au/earlychildhood

مراجعه کنید یا از آموزش دهنده خردسالان کودکان سوال کنید.

Produced by the Australian Government Department of Education, Employment and Workplace Relations for the Council of Australian Governments.

A09-057

