**Περίληψη της Αναθεώρησης 2020 των Προδιαγραφών Αναπηρίας για την Εκπαίδευση 2005**

Το 2020 η Αυστραλιανή Κυβέρνηση αναθεώρησε τις Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση 2005 (τις Προδιαγραφές). Οι Προδιαγραφές βοηθούν στο να εξασφαλίσουν ότι οι μαθητές με αναπηρία μπορούν να έχουν πρόσβαση και να συμμετέχουν στην εκπαίδευση στην ίδια βάση όπως και οι μαθητές χωρίς αναπηρία. Αυτό περιλαμβάνει προσχολική , σχολική, τεχνική εκπαίδευση και εξάσκηση, και ανώτερη εκπαίδευση. Οι Προδιαγραφές εξηγούν τις υπευθυνότητες που έχουν οι πάροχοι εκπαίδευσης κάτω από την Πράξη Διάκρισης Αναπηρίας 1992.

Κατά την διάρκεια της Αναθεώρησης 2020 των Προδιαγραφών ακούσαμε από μαθητές με αναπηρία, καθώς και από γονείς και φροντιστές και ομάδες υπεράσπισης αναπηρίας. Επίσης ακούσαμε από εκπαιδευτές και παρόχους εκπαίδευσης. Η Αναθεώρηση είχε επικεντρωθεί στις εμπειρίες των Αβοριγίνων και των Νησιωτών από τα νησιά του Στενού Τόρρες μαθητών με αναπηρία και τις οικογένειές τους.

Ακούσαμε ότι μερικά τμήματα των Προδιαγραφών χρειάζεται να αλλάξουν και ότι περισσότεροι άνθρωποι πρέπει να γνωρίσουν και να καταλάβουν τις Προδιαγραφές. Επίσης ακούσαμε ότι χρειάζεται να είμαστε βέβαιοι ότι οι Προδιαγραφές ακολουθούνται. Τα τέσσερα σημεία όπου θα γίνουν αλλαγές περιγράφονται κατωτέρω.

## Ενίσχυση και υποστήριξη των μαθητών με αναπηρίες και των οικογενειών τους

Οι μαθητές με αναπηρία κι οι γονείς και φροντιστές τους μας είπαν ότι υπάρχει μια ανισορροπία ισχύος μεταξύ αυτών και των παρόχων εκπαίδευσης. Αισθάνθηκαν ότι ήταν δική τους ευθύνη να καταλάβουν τους νόμους και το εκπαιδευτικό σύστημα ώστε να μπορούν να συνηγορούν για λογικές προσαρμογές.

|  |  |
| --- | --- |
| **Τι θα αλλάξει** | **Πώς θα κάνουμε την αλλαγή** |
| **Πληροφορίες για μαθητές με αναπηρία και για τις οικογένειες τους** | * Θα εργαστούμε με ανθρώπους που έχουν αναπηρία για να αναπτύξουμε υλικό πληροφόρησης των Προδιαγραφών που εξηγούν τα δικαιώματα των μαθητών με αναπηρία. * Θα βεβαιωθούμε ότι αυτή η πληροφόρηση παρέχεται στους μαθητές και στις οικογένειές τους σε σχετικά σημεία στη ζωή του μαθητή. |
| **Πιο ξεκάθαροι κανόνες στην συζήτηση με τους μαθητές με αναπηρία και τις οικογένειές τους και τον χειρισμό θεμάτων και παραπόνων** | * Θα αλλάξουμε τις Προδιαγραφές για να εξηγήσουμε πώς οι πάροχοι εκπαίδευσης πρέπει να: * κάνουν διαβουλεύσεις με τους μαθητές με αναπηρίες και τις οικογένειές τους για την υποστήριξη και τις προσαρμογές που χρειάζονται * χειρίζονται θέματα και παράπονα σχετικά με μαθητές με αναπηρία**.** |
| **Aνταλλαγή πληροφοριών όταν οι μαθητές αλλάζουν σχολείο** | * Να δουμε πώς θα μεταφέρονται οι σχετικές πληροφορίες για τις ανάγκες του μαθητή όταν πηγαίνουν από σχολείο σε σχολείο ή μεταφέρονται σε τεχνική ή ανώτερη εκπαίδευση. |

**Ενίσχυση της γνώσης και ικανότητας των εκπιδευτικών και παρόχων εκπαίδευσης**

Οι άνθρωποι μας είπαν ότι πολλοί εκπαιδευτές δεν γνωρίζουν τις ευθύνες τους σύμφωνα με τις Προδιαγραφές ή δεν έχουν τις απαιτούμενες πληροφορίες για να τις εφαρμόσουν. Οι μαθητές με αναπηρία είχαν καλύτερες εμπειρίες όταν οι εκπαιδευτές τους και οι πάροχοι εκπαίδευσης είχαν καλύτερη κατανόηση των Προδιαγραφών και εγνώριζαν πώς να ακολουθήσουν τις Προδιαγραφές.

|  |  |
| --- | --- |
| **Τι θα αλλάξει** | **Πώς θα κάνουμε την αλλαγή** |
| **Πληροφορίες για παρόχους εκπαίδευσης** | * Ανάπτυξη προϊόντων πληροφόρησης για τις Προδιαγραφές που να εξηγούν τις ευθύνες των παρόχων εκπαίδευσης. * Παροχή παραδειγμάτων καλής εφαρμογής ως προς την υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία. |
| **Εκπαίδευση στις Προδιαγραφές για εκπαιδευτικούς σχολείων και πρωτεργάτες** | * Να ζητήσουμε από τις κυβερνήσεις των πολιτειών και επικρατειών να εξασφαλίσουν ότι όλοι οι σχολικοί δάσκαλοι και καθοδηγητές θα λαμβάνουν κατάλληλη εκπαίδευση στις Προδιαγραφές και υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία, συμπεριλαμβανομένου και προτού αρχίσουν την υπηρεσία τους. |
| **Οι Προδιαγραφές να συμπεριλαμβάνονται στις πολιτικές και πρακτικές της ανωτέρας εκπαίδευσης** | * Να εξασφαλίσουμε ότι οι Προδιαγραφές συμπεριλαμβάνονται στις πολιτικές και πρακτικές των παρόχων ανώτερης εκπαίδευσης. |

**Περισσότερη ευθύνη για τις Προδιαγραφές καθ’όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης**

Οι άνθρωποι είπαν ότι η ευθύνη για την εφαρμογή των Προδιαγραφών χρειάζεται βελτίωση. Ήθελαν περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το πώς οι πάροχοι εκπαίδευσης τηρούν τις Προδιαγραφές.

|  |  |
| --- | --- |
| **Τι θα αλλάξει** | **Πώς θα κάνουμε την αλλαγή** |
| **Βεβαίωση ότι οι εκπαιδευτικές πολιτικές συμφωνούν με τις Προδιαγραφές** | * Να συνεργαστούμε με τις κυβερνήσεις πολιτειών και επικράτειών για να είμαστε σίγουροι ότι οι κανόνες και οι πολιτικές που εφαρμόζονται στην εκπαίδευση ευθυγραμμίζονται με τις Προδιαγραφές. |
| **Βελτίωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και εξάσκησης για μαθητές με αναπηρία** | * Να συνεργαστούμε με τις κυβερνήσεις πολιτειών και επικρατειών για την ενίσχυση της παράδοσης επαγγελματικής εκπαίδευσης και εξάσκησης για μαθητές με αναπηρία, σαν τμήμα των άλλων αλλαγών που θα γίνουν στην επαγγελματική εκπαίδευση και εξάσκηση. |
| **Περισσότερη πληροφόρηση του κοινού για το πως τα σχολεία στηρίζουν μαθητες με αναπηρία** | * Οι σχολικές αρχές θα πρέπει να έχουν πληροφορίες στις ιστοσελίδες τους εξηγώντας τις υπηρεσίες και την στήριξη που προσφέρουν τα σχολεία τους σε μαθητές με αναπηρία. |
| **Στοιχεία και αναφορές για σχολικούς μαθητές με αναπηρία** | * Να εργαστούμε με τις κυβερνήσεις πολιτειών και επικρατειών για να αναπτύξουμε εθνικές αρχές και πρακτικές στη συγκέντρωση και αναφορά στοιχείων σχετικά με το πως οι μαθητές με αναπηρία συμμετέχουν στη σχολική εκπαίδευση. |
| **Ελέγχος για το πόσο καλά τηρούνται οι Προδιαγραφές** | * Να ζητήσουμε από τις πολιτειακές κυβερνήσεις και αυτές των επικρατειών να διενεργήσουν έλεγχο για το κατά πόσον τηρούνται οι Προδιαγραφές. |

**Δημιουργία ευαισθητοποίησης και ικανότητας στον τομέα Εκπαίδευσης και Φροντίδας Προσχολικής Ηλικίας (ECEC)**

Οι Προδιαγραφές δεν εφαρμόζονται τώρα στους παρόχους παιδικής φοντίδας, αλλά αυτοί οι πάροχοι πρέπει να ακολουθούν την Πράξη Διακρίσεως Αναπηρίας 1992 (DDA). Υπάρχει ισχυρή υποστήριξη στο να κατανοήσουν καλύτερα οι πάροχοι Προσχολικής Φροντίδας τις ευθύνες τους κάτω από την Πράξη Διακρίσεως Αναπηρίας (DDA). Επίσης ακούσαμε ότι γονείς και φροντιστές χρειάζονται καλύτερη πληροφόρηση σχετικά με την Πράξη (DDA).

|  |  |
| --- | --- |
| **Τι θα αλλάξει** | **Πώς θα κάνουμε την αλλαγή** |
| **Πληροφόρηση γονέων και φροντιστών για τα δικαιώματα των παιδιών τους** | * Ανάπτυξη υλικού για γονείς και φροντιστές για τα δικαιώματα παιδιών με αναπηρία. |
| **Πληροφόρηση για εκπαιδευτικούς Εκπαίδευσης και Φροντίδας Προσχολικής Ηλικίας** | * Να εργαστούμε με τις κυβερνήσεις πολιτειών και επικρατειών για την ανάπτυξη υλικού και πόρων για τους εκπαιδευτικούς στην Εκπαίδευση και Φροντίδα Προσχολικής Ηλικίας και να βεβαιωθούμε ότι αυτοί οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν και κατανοούν την Πράξη Διάκρισης Αναπηρίας. |
| **Εξασφάλιση ότι οι πολιτικές της Εκπαίδευσης και Φροντίδας Προσχολικής Ηλικίας ταιριάζουν με την Πράξη Διακρίσεως Αναπηρίας** | * Να εργαστούμε με τις κυβερνήσεις πολιτειών και επικρατειών για να σιγουρευτούμε ότι οι κανόνες και οι πολιτικές που εφαρμόζονται στην Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα ευθυγραμμίζονται με την Πράξη Διάκρισης Αναπηρίας. |
| **Αλλαγή των Προδιαγραφών ώστε να συμπεριλαμβάνουν και την Προσχολική εκπαίδευση και Φροντίδα** | * Αλλαγή των Προδιαγραφών να συμπεριλαμβάνουν και την Προσχολική εκπαίδευση και Φροντίδα και διαβουλεύσεις με τον τομέα Προσχολικής Εκπαίδευσης σχετικά με τις αλλαγές. |

**Κάνοντας τις αλλαγές**

Μερικές από τις αναφερόμενες αλλαγές είναι πράγματα που η Αυστραλιανή Κυβέρνηση μπορεί να κάνει μόνη της, αλλά πολλές αλλαγές θα χρειαστούν τις πολιτειακές κυβερνήσεις και τις κυβερνήσεις των επικρατειών να συμφωνήσουν να κάνουν τις αλλαγές και να συνεργαστούν με την Αυστραλιανή Κυβερνηση γι’αυτές. Μερικές αλλαγές θα χρειαστούν τις κυβερνήσεις πολιτειών και επικρατειών και τις εκπαιδευτικές αρχές που χειρίζονται τα σχολεία να κάνουν αλλαγές ή να κάνουν κάτι καινούριο.

Οι αλλαγές θα γίνουν με τη βοήθεια και τις συμβουλές ατόμων με αναπηρία. Αυτό θα περιλαμβάνει να εργαστούν με άτομα και κοινότητες Αβοριγίνων και των Νησιωτών από τα νησιά του Στενού Τόρρες .

Θα κρατάμε την κοινότητα ενήμερη για την πρόοδο αυτών των αλλαγών.

Για περισσότερες πληροφορίες, πηγαίνετε στο to [www.dese.gov.au/disability-standards-education-2005/2020-review-disability-standards-education-2005](http://www.dese.gov.au/disability-standards-education-2005/2020-review-disability-standards-education-2005)