



# Eğitim için Engellilik Standartları 2020 Değerlendirmesi Görüşme Bildirisi

## Giriş

Bu görüşme bildirisinin amacı Avustralya Hükümetinin 2005 yılı eğitiminin 2020 Engellilik Standartları Değerlendirmesi için yapılandırılmışmanlıkları desteklemektir (Standartlar). Bu bildiri de standartların ne olduğunu, ne yaptığını, değerlendirmenin amacını, bize neler gösterdiğini ve sizin nasıl dahil olabileceğinizi anlatmaktadır. Bildiri ayrıca sizlerin görüşlerinizi ve deneyimlerinizi öğrenebilmemiz için görüşme sorularında içermektedir.

**Eğitime giriş ve katılım engelli insanların topluma bütünüyle katkı yapmalarını destekler ve imkanlarını çoğaltır. Pozitif eğitim deneyimleri kişilerin geleceği üzerinde çok büyük etki yapar ve onları ileri eğitim almalarına, istihdam ve refah bir hayata yönlendirir.**

2018de ABS Engellilik Yaşlılık ve Bakıcı Anketi (SDAC) araştırmasında 0- 4 yaş arasının yüzde 4, 5-19 yaş arasının yüzde 10 ve 15-19 yaş arasının yüzde 13ünde engellilik olduğunu rapor etmiştir. Genel olarak 2018de engelli insanlar nüfusun yüzde 17.7sini kapsıyordu ve bu 4.3 milyon insandan fazlasına eşit.

İlave olarak, 2019da Avustralya üzerinde Engelli Okul Öğrencileri üzerine Milli İstikrarlılık Veri Koleksiyonuna göre (NCCD) **okul öğrencilerinin nerdeyse beşte biri (yüzde 19.9)** engellerinden dolayı adaptasyon hizmeti almıştır (NCCD).

## Eğitim için Engellilik Standartlarının Rolü

**2005 yılı Eğitimi için Engellilik Standartları** (Standartlar) 28 Ağustos 2005 de yürürlüğe girmiştir. Engelli olan öğrencilerin **eğitime tıpkı Engelli olmayan öğrenciler gibi giriş ve katılım yapabilmesini** istemektedir.

Standartlar, 1992 Engelli Ayrımcılık Yasasının aşağısındaki yasadır. (DDA) Bu demektir ki Yasanın altında duruyor. Engelli Ayrımcılık Yasası altında **Engelli olan kişilere engelli olduklarından dolayı ayrımcılık yapmak yasal değildir.** Engelli Ayrımcılık Yasası Engelli kişileri eğitimde dahil olmak üzere toplumun birçok alanında koruyor.

Engelli Ayrımcılık Yasasının 2. Bölümünün 2. Kısımında Engelli kişilere eşit girişim ve imkanları konusunda hakları ve sorumlulukları belirlemek için Başsavcı **Engelli Ayrımcılık Yasasının sağladığından daha çok bilgi** içeren Engellilik Standartları getirebilir.

Engelli Ayrımcılık Yasası altında aşağıdaki Standartlar getirilmiştir:

- 2002 Ulaşılabilir Toplu Taşıma için Engellilik Standartları
- 2005 Eğitimi için Engellilik Standartları
- Engellilik Standartları 2010 (Binalara- Katlara Giriş)

Kişi Standartlara uygun davranırsa Engelli Ayrımcılık Yasasına uymuş oluyorlar. Eğitim Görevlisi mutlaka Standartlara uymak zorundadır. Aksi takdirde kanun dışı davranmış olur.

# Eğitimde Engellilik Standartlarının Amacı

Standartların amacı Engelli Ayrımcılık Yasasının eğitim hükümlerini açığa kavuşturmak. Bunlar Engelli Ayrımcılık Yasası altındaki **hak ve sorumlulukları anlamayı daha kolaylaştırmak içindir**.

Standartlar şunları kapsıyor:

- **kayıt**
- **katılım**
- **öğretim gelişimi**
- **tasdikname ve teslim**
- **öğrenci destek servisleri**
- **rahatsızlık ve mağduriyetin ortadan kalkması.**

Standartların bütün kısımlarının amacı:

- standartlar altında eğitim ve öğretimle alakalı olarak **Engelli olan öğrencilerin** (öğrenci adayları dahil ) **hakları** ve nelerin makul olduğunu bilmesi için yardım etmeyi
- **eğitim görevlilerinin yasal zorunlulukları veya sorumlulukları**
- Standartların her bir kısmının yerine getirilmesi için neler yapılabileceğine örnek olan **uyum ölçümleri**

Standartlar içerisine dahil olan eğitim görevlileri, okul öncesi ve anaokulu, hükümet okulları ve özel okullar, Teknik ve İleri Eğitim (TAFE) görevlileri ve yüksek eğitim kurumları bulunmaktadır.

## Makul adaptasyon için zorunluluklar

Standartlar engelli öğrencilerin eğitime katılımının engelli olmayan öğrencilerin aynı ilkesiyle yapması için eğitim görevlisine ayrıntı sağlamak ve onlara **makul düzenlemeler yapmaları için zorunluluklarını** bildirmektedir. Makul olmayan bir adaptasyon yapma zorunluluğu yoktur.

Eğitim görevlileri **makul düzenlemelerle ilgili olarak öğrencilerle, öğrencilerin aile üyeleriyle veya bakıcılarıyla görüşmek zorundalar**. Diğer etkilenen kişileride, görevli ve diğer öğrencileri göz önünde bulundurmalı, ayrıca kursun veya eğitim programının bütünlüğünden emin olmalı, değerlendirmesinide korumalıdır.

Standartlar ayrıca eğitim görevlisine makul düzenleme yapılması için **gerekçesiz zorluk** olabilecek yerlerden muaf olabilecekleri durumları açığa kavuşturmaktadır. Bu muaf, rahatsızlık ve mağduriyet durumlarına işaret ederse geçerli değildir.

## Şikayet Bildirisinde Bulunmak

Eğer kişi, eğitim görevlisinin standartlara uymadığını düşünüyorsa, **Avustralya İnsan Hakları Komisyonuna (AHRC) engellilik ayrımcılığı ile ilgili şikayet etme hakları vardır**. Avustralya İnsan Hakları Komisyonu durumu uzlaştırma işlemleri yoluyla çözmeye çalışır.

Eğer İnsan Hakları Komisyonu başarız ise **mağdur olan insan** Avustralya Federal Mahkemesinde veya Federal Çevrim Mahkemesinde **yasal işlemlere başlayabilir**.

## 2010 ve 2015 Değerlendirmeleri

2010 Değerlendirmeleri , Standartların eğitimde girişi ve katılımı destekleyen iyi bir yapı olduğunu fakat Standartların etkisini azaltan ve zayıflatan bazı sayıda sorunların olduğunu gözlemledi. 2015 Değerlendirmeleri her ne kadar 2010 dan beri standartların kullanımında ve ulaşılabilirlikte ilerleme kaydetmişse de, daha fazla çaba sarfetmenin ve destek araçlarının ihtiyaç olduğu görülüyordu.

2010 ve 2015 Temalarında Değerlendirmelerdeki Standartların şunları içerdiği görülmüştür:

- **Farkındalık uyandırma** - standartların kullanıcı odaklı olması daha geniş desteklenmesi herkese ulaşılabilir olmasından emin olunması için daha çok şey yapılabilirdi.
- **belirginlik, anlama ve kapasite** – makul düzenleme ve gerekçesiz zorluk gibi ifadelerin tercümesinin ve uygulanmasının eğitimciler için en iyi eğitim ve öğretimde daha çok rehberliğe ve desteğe ihtiyaç olduğu
- **şikayetler**- Standartlar için şikayet yöntemleri pazarlık ve hakemlik ile çözülmeye çalışılması süreci dahil, öğrenciler onların aileleri ve bakıcıları için zaman alabilir ve erişilmez olabilir
- **sorumluluk ve uyum** –şikayet yöntemlerine uyumu Standartlar ile birlikte sürdürmek için şikayet yöntemlerine dayanmak etkili değil ve daha ileriye etkili yöntemlerle tamamlanabilir.

Benzer temaların gözlemlendiği 2020 Değerlendirmesinde 2015 den bu yana bu alanlara işaret eden engelli öğrencileri desteklemek için yapılan belirli milli ve eyalet reformlarında dahil olmak üzere bu alanların gelişiminin boyutlarına bakacağız.

2015 Değerlendirmelerindeki bazı önerilerin açıkça gelişmemiş olabileceğini kabulleniyoruz. Mevcut ilerlemedeki bu önerilerin hangilerinin geçerli kalacağını ve hangilerinin yenileneceğini kaideye alacağız.

## Standartların 2020 Değerlendirmesi

**Eğitim Federal Bakanı her beş yılda bir savcı ile istişare ederek Standartları gözden geçirmek zorundadır.**

Değerlendirme Standartlarının amacına ulaşmak için etkili olmadığını test ediyor, Şu şekilde:

- (a) Engelli kişilere karşı eğitim ve öğretim yerlerinde ayrımcılığı mümkün olduğu kadar uzak tutma: ve*
- (b) Özürlü kişilerinde eğitim ve öğretim alanında kanun önünde, toplumdaki diğer fertler gibi aynı eşit haklara sahip olmaları: ve*
- (c) Toplum içinde Engelli kişilerinde diğer fertler gibi aynı temel haklara sahip oldukları prensibinin desteklenmesi tanınması ve kabul edilmesi*

**Esas olarak, Değerlendirme Standartların görevini yapıp yapmadığını, ve eğer yapmıyorsa ne şekilde geliştirilebileceğini sorgulamaktadır.**

# 2020 Değerlendirmesinin odağı ve kapsamı

Standartların görevlerini yapıp yapmadıklarını anlamak için öğrencilerin ve ailelerinin, bakıcılarının, onların eğitim görevlilerinin, öğretmenlerinin, eğitimcilerinin ve onların taraftarlarının günlük tecrübelerini dinlememiz gerekli.

Eyaletlere, bölgelere, eğitim yetkililerine, milli kuruluşlara, düzenleyicilere ve hükümet sivil toplum sektöründeki temsilcilerinde konuşmamız lazım.

Bu elde ettiğimiz bilgiyi ve kavradıklarımızı kullanarak, Standartların Engelli Ayrımcılık Yasasının, eğitim ve öğretim hükmü için tercüme yöntemi olarak ne derecede iyi çalıştığını belirlemiş oluruz.

## 2020 Değerlendirmesi için referans koşulları

Standartların ne derecede etkili olduğunu dikkate alarak değerlendirme aşağıdakileri göz önünde bulunduracaktır:

1. Standartlarda düzenlenen **haklar, zorunluluklar ve uyum ölçümleri** (ve rehberlik notları) **net ve uygunmu?**
2. Öğrenciler, aileler ve bakıcılar, eğitimciler, eğitim görevlileri ve karar verenler, Standartlardaki uyum ölçümlerini, zorunlulukları ve hakları **biliyor anlıyor ve uyguluyorlarmı?**
3. **Standartların** geliştirildiği son 15 yıldan beri, Standartlar, **Engelli olan öğrencilerin**, Engelli olmayan öğrenciler kadar, **eğitim ve öğretim olanaklarına ulaşabilmeleri için katkıda bulundumu?**

Değerlendirme için danışma standartlarının etkisinin **özürlü olan Aborjin ve Torres Strait Adalı öğrencilerinin deneyimlerinin odağını içerecektir.**

Önerileri formüllerken **Değerlendirme** öğretmenlerin ve eğitimcilerin bilgi ve kabiliyetlerini güçlendirme ve **Standartlar üzerinde herhangi bir düzeltme** yapıp yapmayacakları da içeren **yargı ve kurumlar arası millî işbirlikçi hareket olanaklarına odaklanacaktır.**

## Değerlendirmenin kapsamı

Birçok değerlendirmelerde ve hakkında soursurma yapılmış olan özürli insanlara en iyi şekilde nasıl eğitim verieceği ile ilgili daha geniş görüşmeler olduğunun yanısıra, Kraliyet Komisyonu tarafından araştırılan ve araştırılmaya devam edilen, şiddet, suistimal, ihmal ve istismar edilen Engelli öğrencilerinde olduğunun farkındayız (Engellilik Kraliyet Komisyonu). Engelli öğrencilere kaynakların yanısıra, kapsamlı eğitim ve özel okulların varlığı veya ayrılmış ortamlarla ilgili istikrarlı görüşler olduğunda kabul ediyoruz. Bu sorunların bazılarının bu Değerlendirmenin dışında olduğunu belirtmek önemlidir.

Bu **Değerlendirmedeki ana soru, standartların ne derece ve ne kadar** eğitim ve öğretim olanaklarına giriş konusunda engelli olan öğrencilere engelli olmayan öğrenciler kadar **pozitif bir değişiklik** yapıp yapmadığı ve eğer yaptıysa ne derece yaptıdır. Bu soruyu cevaplamak için sizin yardımınıza ihtiyacımız var.

# Değerlendirmeye nasıl dahil olabilirsiniz

Katkıda bulunmak **isteyen herkesten Standartlarla ilgili her yoruma açığız**. Buna eğitime dahil olan genç insanların yanısıra, onları destekleyen kişilerde dahil, **dinleyebileceğimiz pek çok insanı dinleyebilmeyi istiyoruz**.

Yapacağınız bütün yardımlar sizin deneyimlerinize ilgili olarak anlayışımızı geliştirecek ve **Standartların etkisini desteklemek için herhangi bir değişimin gerekli olup olmadığı konusunda yardımcı olacaktır**.

Engelli olan **Aborjin ve Torres Strait Adalı öğrencilerin** ve ailelerinin **deneyimlerini** öğrenmek ve özellikle **genç insanların seslerini** duymak istiyoruz.

Kamuoyu görüşleri almamız Temmuz 2020 den itibaren nerdeyse üç ay sürecektir. Dahil olmanız ve sözünüzü söyleyebilmeniz için çeşitli yollar önereceğiz. Tarihler teyit olduğuna göre Değerlendirme web sitesi konusunda bildiri alacaklardır [Review website](#).

Website de yazılı, görüntülü veya sesli olarak önerilerinizi hazırlayabilir veya anket de doldurabilirsiniz. İlgilendiğinizi ve dahil olmak istediğinizi ifade edebilmek için ayrıca çeşitli çevrim içi danışmanlık olanakları bulunacaktır.

KOVID-19 Salgınından dolayı birçok danışmanlık çevrim içi olmak zorunda, fakat bazı danışmanlıkları gerektiği zamanda ve mümkün olduğu yerde belirgin gruplarla yüz yüze de yapılabiliriz.

Daha fazla bilgi alabilmek için Değerlendirme websitesini ziyaret [review website](#) edebilir veya Değerlendirmeye ilgili bilgi mevcut olduğunda güncel bilgiler almak için kaydolabilirsiniz [sign up](#)

## Söz sizde

**Sizin görüşlerinizi dinlemek istiyoruz**. Aşağıdaki sorular size **Değerlendirmeye ilgili katkınızı sağlamanıza yardımcı olması için** üzerinde düşünmeniz gerekenlerdir.

Bildirinizi vererek soruları cevaplayabilir, anketi doldurabilir veya diğer yollarla Değerlendirmeye katkıda bulunabilirsiniz. Sorular sadece Standartların değişik açılarıyla ilgili olarak sizin görüşlerinizi ve deneyimlerinizi anlayabilmemiz için bir rehberdir.

Karşılık verirken lütfen bize öğrenci, veli / bakıcı, eğitimci, (bu öğretmenleri eğitimcileri ve bilirkişileride kapsıyor) taraftar eğitim görevlisi veya diğer belirtiniz. Uygun olan yerde lütfen ayrıca bize yorumlarınızın çoğunlukla hangi eğitim sektörüne ait olduğunu söyleyin, örneğin, ana okul , okul, mesleki eğitim ve öğretim veya Üniversite.

## Öğrencilere ve velilere veya bakıcılarına sorular

**Lütfen bize eğitime giriş ve katılım ile ilgili olarak deneyimlerinizi anlatınız.**

- **Kayıt ve giriş:** Eğitime giriş yaparken deneyiminiz ne idi? Okula veya diğer eğitime yazılırken işlem nasıldı ve sonuçtan memnun muydunuz?
- **Katılım:** Eğitim görevliniz/leriniz, sizin veya çocuğunuzun eğitime katılım yapabilmeniz için gerekli olan düzenlemeleri yaptılar mı? Bu kurslara ve programlara katılımı, öğretim

programını ve tesisleri kullanmayıda kapsar. Eğitim görevliniz size ne şekilde başvurdu? Sonuçtan memnunmuydunuz?

- **Öğrencileri destekleme:** Siz veya çocuğunuz eğitiminiz/leri süresinde uygun olarak destek aldınız mı? Bu desteklere ulaşımı ve özel imkanları da kapsar.
- **Rahatsızlık ve mağduriyet:** Eğer siz veya çocuğunuz eğitim ortamında rahatsızlık veya mağduriyet yaşadığınız neler oldu? Eğitim görevliniz bu duruma hitaben neler yaptı?
- **Uyum:** Eğer eğitim görevlinizin zorunluluğunu karşılamadığı kanaatine vardığınız bununla nasıl ilgilenildi? Nasıl şikayet edebileceğinizi biliyormuydunuz? Neler oldu?
- **Geçiş:** Bize sizin veya çocuğunuzun eğitim olanaklarına giriş süresinde deneyimleriniz ve bir eğitim sektöründen diğerine geçiş yaparken aldığınız desteği anlatınız. Örneğin, okuldan ileri eğitime geçerken.
- **Engelli Aborjin ve Torres Strait Adalı öğrenciler:** Bize sizin veya çocuğunuzun eğitime giriş ve katılımı ile ilgili deneyimlerinizi anlatınız.
- **Özel deneyimler:** Engelli olan öğrenciler için eğitime giriş ve katılım, yaş, cinsiyet, cinsel kimlik, cinsel yönelim, interseksüel durum gibi bazı diğer durumlardan dolayı da etkilenmiş olabilir. Bize sizin durumunuzun eğitime giriş ve katılımını nasıl etkilediğini anlatınız.
- **KOVID 19:** KOVID 19, sizin ve çocuğunuzun eğitime katılım deneyimini etkiledi mi? Diğer başka büyük durumlar deneyimlerinizi etkiledi mi, örneğin, doğal felaketler?

#### **Sizin Standartlarla ilgili ne düşündüğünüzü bilmek istiyoruz**

- Standartları ve onların ne için tasarlandığı ile ilgili bilginiz var mı? Eğer öyleyse Standartlarla ilgili bilgiyi nerden öğrendiniz?
- Eğitime giriş ve katılım söz konusu olduğunda haklarınızı veya çocuğunuzun haklarını anladığınızı düşünüyor musunuz?
- Standartların sizin veya çocuğunuzun haklarını anlamanızla ilgili nasıl yardımcı olduğunu bize anlatırmısınız?
- Sizce Standartlar, Engelli olan öğrencilere tıpkı Engelli olmayan öğrenciler gibi eğitime giriş ve katılım yapmalarına yardımcı oldumu? Neden veya neden yardımcı olmadı?
- Sizce Standartlar Engelli Aborjin ve Torres Strait Adalı öğrencilere eğitim ve öğretime tıpkı Engelli olmayan öğrenciler gibi giriş ve katılım yapmalarına yardımcı oldumu? Neden böyle düşündüğünüzü bize anlatınız.

Bu Değerlendirme, eğer Standartların geliştirilmeye ihtiyacı varsa bunu dikkate almamız konusunda ve nasıl kullanılacağı ve uygulanacağı ile ilgili yardımcı olacaktır. **Sizin Standartların nasıl geliştirileceği ile ilgili ne düşündüğünüzü bilmek istiyoruz.**

- Eğitim ve öğretime giriş ve katılım yapmak isteyen Engelli öğrenciler için hala engeller var mı? Eğer varsa sizce Standartlar ne şekilde bu engellere hitap edebilir?
- Standartların değiştirilmeye ihtiyacı var mı? Eğer öyleyse lütfen siz nasıl değiştirdiniz ve neden? Bize anlatın.
- Standartlar ile ilgili Bilinçlenmeyi geliştirmek için neler yapılmalı?
- Standartları anlamanız için değişik ve daha başka destek malzemeleri yardımcı olur mu?
- Standartlarla ilgili Rehberlik Notlarının olduğundan haberdar mısınız ve bunları kullanışlı buluyormusunuz? Eğer değilse, neden?

Standartlar Engelli olan Aborjin ve Torres Strait Adalı öğrencilere daha iyi destek olması için nasıl geliştirilebilir?

## Eğitim ve Öğretim görevlilerine ve Eğitimcilere sorular

### Bize Engelli öğrencilerle olan deneyimlerinizi anlatınız

- Kayıt ve giriş: Engelli öğrencilerin eğitime girişleriyle ilgili olarak deneyimleriniz ne idi?
- Katılım: Engelli olan bütün öğrencilerin eğitime katılım yapabilmeleri için yapmanız gereken makul düzenlemelerle ilgili zorunluluklarınızı biliyor musunuz? Bu kurslara, derslere katılımı ve tesisleri kullanmayı kapsar. Bir öğrenciyle veya veli/bakıcı ile nasıl danışma yapılacağını biliyor musunuz? Eğer makul düzenlemeler yapmakla ilgili deneyimleriniz varsa bunları bize anlatınız.
- Öğrencileri destekleme : Engelli olan öğrencileri eğitimleri süresince nasıl uygun bir şekilde desteklediniz? Bu öğrencilerin uzman kaynaklar dahil desteklere ulaşımını da kapsar.
- Rahatsızlık ve mağduriyet: Engelli olan öğrencilerden birinin rahatsızlık veya mağduriyet yaşamasıyla ilgili olarak deneyim yaşadınız mı? Bu durum karşısında nasıl bir tutum aldınız?
- Uyum: Öğrencilerinizden veya velilerden/bakıcılardan biri size zorunluluklarınızı yerine getirmediğini ile alakalı bir söz söyledimi? Bu duruma nasıl karşılık verdiniz?
- İntikal: Engelli bir öğrenciye, bir eğitim sektöründen diğerine intikali konusunda yardım ettiğiniz ile alakalı deneyimleriniz varsa bize anlatınız; örneğin, okuldan ileri eğitime.
- Engelli olan Aborjin ve Torres Strait Adalı öğrenciler: Engelli olan Aborjin ve Torres Strait Adalı öğrencileri desteklemekle ilgili deneyimlerinizi anlatınız. Onlara eğitime giriş ve katılımlarıyla ilgili olarak nasıl yardımcı oldunuz? Onlarla, aileleriyle veya bakıcılarıyla nasıl görüştünüz?
- Özel deneyimler: Engelli olan öğrenciler için eğitime giriş ve katılım, yaş, cinsiyet, cinsel kimlik, cinsel yönelim, interseksüel durum, etnik köken veya ırk kültürel veya dil çeşitliliği gibi bazı diğer durumlardan dolayı etkilenmiş olabilir. Eğer diğer durumlardan dolayı etkilenen öğrencileriniz olduysa onlara nasıl eğitime giriş ve katılım yapmaları konusunda yardımcı olduğunuzu bize anlatınız.
- Kovid 19: Kovid 19, Engelli olan öğrencilerinizin eğitime katılım deneyimlerini etkiledimi? Diğer başka büyük durumlardan dolayı deneyimleri etkiledimi, örneğin doğal felaketler?

### Sizin Standartlarla ilgili ne düşündüğünüzü bilmek istiyoruz

- Standartları ve onların ne için tasarlandığını anlıyor musunuz? Eğer öyleyse Standartlarla ilgili bilgiyi nerden öğrendiniz?
- Standartlarla ilgili herhangi bir eğitim aldınız mı? Bu neleri kapsadı?
- Eğitime giriş ve katılım söz konusu olduğunda Engelli öğrencilerin eğitime nail giriş ve katılım yapabilecekleri ile ilgili zorunluluklarınızı anlıyor musunuz? Zorunluluklarınızı anlayabilmeniz için Standartlar ne şekilde yardımcı oldu?
- Makul düzenleme yapmakla ilgili anlaşma yapıp uygulama konusunda güvenli hissediyor musunuz? Eğer gerekçesiz zorlukla sonuçlanacaksa bunu tespit edebildiniz mi?
- Sizce, Standartlar Engelli olan öğrencilere tıpkı Engelli olmayan öğrenciler gibi eğitime giriş ve katılım yapmalarına yardımcı oldu mu? Neden veya neden yardımcı olmadı?
- Sizce Standartlar Engelli Aborjin ve Torres Strait Adalı öğrencilere eğitim ve öğretime tıpkı Engelli olmayan öğrenciler gibi giriş ve katılım yapmalarına yardımcı oldu mu? Neden böyle düşündüğünüzü bize anlatınız.

Bu Değerlendirme, eğer Standartların geliştirilmeye ihtiyacı varsa bunu dikkate almamız konusunda ve nasıl kullanılacağı ve uygulanacağı ile ilgili yardımcı olacaktır. **Sizin Standartların nasıl geliştirileceği ile ilgili ne düşündüğünüzü bilmek istiyoruz.**

- Standartların engelleri olan Engelli öğrencilere eğitime giriş ve katılım yapabilmeleri ve yardımcı olabilmesi için nasıl gSizce Seliştirilebilir?
- Standartların değiştirilmeye ihtiyacı varmı? Eğer öyleyse lütfen siz nasıl değiştirdiniz? Bize anlatın.
- Standartlar ile ilgili Bilinçlenmeyi geliştirmek için neler yapılmalı?
- Standartları anlamanız ve uygulamanız için değişik veya daha fazla desteğemi ihtiyacınız var? Ne tür destek yardımcı olur?
- Standartlarla ilgili Rehberlik Notlarının olduğundan haberdar mısınız ve bunları kullanışlı buluyormusunuz? Eger değilse, neden?
- Standartlarda, Engelli olan Aborjin ve Torres Strait Adalı Öğrencilere ve ailelerine daha faydalı olması için neler değiştirilebilir?

## Standartlar ve erken çocukluk eğitimi ve bakımı

Erken çocukluk eğitimi ve bakımı bağlamında standartlar mevcut durumda okul öncesine ve anaokullarına geçerli fakat özellikle çocuk bakımını hariç tutuyor.

2010 ve 2015 Değerlendirmelerinin ikisinde erken çocukluk eğitimi ve bakımıyla ilgili olarak karışıklıklar olduğu görüldü. Erken çocukluk bakıcılarını Standartlar kapsıyor. Değerlendirmeler çocuk bakıcıları için Standartlar başvurusu uygulamasını uzatmayı göz önünde bulundurmamızı önerdi.

Avustralya Hükümet ve eyalet ve bölge yetkilileri Standartlara değişikliğin çocuk bakımına uzaması konusunun tesir ve etkilerini göz önünde bulundurmamızı için görev üstlenmiştir. Bu erken çocuk eğitimi ve bakım ortamıyla ilgili olarak engelli Ayrımcılığı Yasası altındaki sorumluluk ve zorunluluklarla ilgili daha fazla belirginlik ve anlayış için desteğe istinad ederiz.

Standartların diğer erken çocukluk eğitimi ve bakım alanlarının potansiyel genişletilmesine dair düşünceler bu Değerlendirme ve onun danışmanlıkları ile test edilecektir. Ağustos ayında erken çocukluk eğitimi ve bakım sektöründeki Standartlarla ve Engelli Ayrımcılık Yasasıyla ilgili deneyimlerinizi ve ileriye dönük görüş açılarınızı araştıran **ayrı bir görüşme bildirisi yayınlanacaktır.**

## Ulaşılabilirlik

Engelli insanların Değerlendirmeye ilgili devreye girebilmeleri ve deneyimleriyle ilgili görüşlerini paylaşabilmeleri için, kolay okunabilir belgeler ve Auslan (Avustralya İşitme Engelli) – İngilizce Tercümanlar ve alt yazı bulunacaktır. Kolay okunabilir ve diğer gereçler insanların, sağlanan bilgileri ve sorulacak soruları göz önünde bulundurmaları için daha önceden mevcut bulundurulacaktır. Değerlendirme, insanların deneyimlerini nasıl paylaşmak istedikleriyle ilgili tercihlerini kaideye alacaktır. İnsanlar, ister kendi vakitlerinde soruları çevrim içi olarak cevaplayarak, ister tartışmaya katılarak olsun istedikleri gibi müdahil olabilirler. İnsanlara görüşme müddeti ve vakti, özel ihtiyaçları, istekleri ve olanaklar temin edilecektir.

## Toplum görüşmeleri hükümete tavsiyemizi bildirecektir



Sizin Değerlendirmeye katkınız Standartların belirtilen hedeflerini karşılayıp karşılamadığı konusunda ve öğrenciler için nasıl faydalı olduğuna dair görüşler sağlayacaktır.

Standartların şu anda faydalı olmadığını öğrenirsek veya bazı alanlarda gelişmeye ihtiyacı olduğunu görürsek nelerin değişmesi gerektiği , nasıl değişmesi gerektiği ve hangi zaman diliminde değişimlerin uygulanması gerektiği konusunda önerilerde bulunuruz.

Niyetimiz Avustralya hükümeti, eyalet ve bölge hükümeti ve sivil toplum eğitim görevlileri arası milli işbirlikçi harekete odaklanmaktır.

Değerlendirme raporu Aralık 2020 de, Federal Eğitim Bakanına sağlanacaktır. Değerlendirme bütün hükümetlere, göz önünde bulundurmaları için 2021 yılının erken vaktinde sunulacaktır.

## İbraz

İnsanlar ve organizasyonlar ibrazlarını Değerlendirme websitesinde yapmaya davetlidir <http://www.disabilitystandardsreview.education.gov.au>.

Bu görüşme bildirisine karşılık olarak yazılı, video ve sesli ibrazlar kabul edilecektir. Yazılı ibrazlar 3000 kelimeyle kısıtlıdır.

Sadece elektronik olarak gönderilemeyen İbrazlar yazılı çıktı olarak aşağıdaki adrese sağlanabilir:

Disability Standards for Education Review Team

Disability Strategy Taskforce

GPO Box 9880

Canberra City ACT 2601

## İrtibat yerleri

Bu bildiri dahil Değerlendirmeye ilgili sorularınız için lütfen Eğitim Bakanlığı, İş ve Vasıflarına

(Department of Education, Skills and Employment) aşağıdaki email adresinden ulaşın [DisabilityStrategy@dese.gov.au](mailto:DisabilityStrategy@dese.gov.au).

Webinar'a destek için kaydolma, anketi doldurmayla birlikte, Değerlendirme danışmanlıklarına dahil olmakla ilgili sorularınız için lütfen Social Deck ile bu belirtilen emailden irtibat edin [engage@thesocialdeck.com](mailto:engage@thesocialdeck.com).

